

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Stimmbildung und Sprecherziehung		o6-SH-Stim-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Anatomische und physiologische Grundlage der Stimme, Methoden zur Analyse und Umsetzung von Standardsprache, Artikulation und Hochlautung des Deutschen, Physiologische Zusammenhänge von Körper, Atmung und Stimme, Übungen zur Haltungs- und Tonusregulierung, zur Atmung, Phonation und Artikulation, Primär- und Sekundärfunktionen von Atmung, Kehlkopf und Vokaltrakt als Teilfunktionen der Stimme, Doppelventilfunktion des Kehlkopfs, Vokalviereck und Vokalformanten, Wahrnehmungskriterien zu Körper, Stimme, Resonanz und Artikulation, Übungen zur Singstimme, Stimme, Sprechen und Sprache als Ausdruck der Persönlichkeit, Vibration und Schwingungsempfinden bei der Stimmproduktion, Trainieren der Standardsprache beim freien Sprechen, Üben und beobachten unterschiedlicher Formen des freien Sprechens: Rollenspiel, ausführliches spontanes Antworten auf Fragen, vorbereiteter Kurzvortrag, Grundlagen eines Vortrags in Theorie und Praxis, Differenzierte Beobachtung und Erfahrung der Stimm- und Sprechproduktionsparameter.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden reflektieren, entwickeln und erweitern die kommunikativen Kompetenzen ihrer Sing- und Sprechstimme. Sie erkennen die Wechselwirkung zwischen den Parametern Körper, Atmung, Phonation, Artikulation, Resonanz und Persönlichkeit bei sich selbst und anderen und können diese modifizieren und beschreiben.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (9)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (ca. 12 S.) oder Projektbericht (ca. 12 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		