

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Beratung in sonderpädagogischen Feldern		o6-SH-SoBe-1-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Kommunikationstheorien (z.B. Formen, Elemente, Funktionen/Ziele, Zeichen und Symbolsysteme), Psychologische Grundlagen und Konzepte (sonder-)pädagogischer und kollegialer Beratung, Formale Aspekte und Methoden der Gesprächsgestaltung (z.B. Rahmenbedingungen, Beratermerkmale, Gesprächstechniken), Beratung als Interaktion und Kooperation. Es wird eine Einführung in Grundfragen und Grundprobleme der sonderpädagogischen Beratung gegeben. Dabei wird von den anthropologischen Hintergründen der Beratung ausgegangen und die gesellschaftliche Bedeutung von Beratung ebenso wie die so genannte(n) "Beratungsdisziplinen" und "Beratungswissenschaft" thematisiert. Anschließend richtet sich der Fokus auf Beratungskonzepte, um schließlich eine pädagogische Theorie von Beratung in Ansätzen zu entfalten und deren Einsatz in den unterschiedlichsten sonderpädagogischen Praxisfeldern zu diskutieren. Ergänzend lernen die Teilnehmer Grundlagen der (professionellen) Kommunikation und Gesprächsführung kennen. Im Fokus stehen dabei eine lösungsorientierte, systemische Sichtweise und deren Methoden. In Kleingruppen üben die Teilnehmer die Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen anhand von Praxisbeispielen und versuchen die vorgestellten Methoden und Gesprächstechniken einzusetzen.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der menschlichen Kommunikation, der Gesprächsführung, Beratung und Kooperation zwischen den im Prozess der Bildung und Förderung Beteiligten, insbesondere aber auch Menschen, die Probleme im verbalen Ausdruck haben. Sie erwerben Handlungs- und Gesprächskompetenzen und können Methoden der Gesprächsführung anwenden und beobachten, Gesprächs- und Beratungssituationen analysieren und Vorschläge zur Weiterführung entwickeln. Sie lernen Strategien kennen, mit deren Hilfe individuelle Bildungs- und Lebensplanungen möglich sind sowie pädagogisch bedeutsame Krisensituationen überwunden werden können.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		