

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Evidenzbasierte Praktika 4		o6-SH-Prak4-162-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
	grundständig	--
Inhalte		
<p>Auf der Grundlage des theoretischen und fachpraktischen Unterrichts werden die Studierenden befähigt, Anamnese und Befund zu erarbeiten, Beratungen durchzuführen und den Therapieprozess zu planen, zu gestalten, zu evaluieren und zu dokumentieren. Patientenspezifisches Arbeiten: die Behandlung, die Vor- und Nachbereitung, die Beobachtung und die Co-Behandlung. Durchführung von Anamnesegesprächen, Techniken der Gesprächsführung, schriftliche Planung und Dokumentation der logopädischen Behandlung, Musiktherapie: Theorie der Musiktherapie (MT), Definition, Begriffsbestimmungen, Aktive und rezeptive MT, Berufsfelder der MT, Setting, Auf der Basis von Falldarstellungen der Studenten und weiteren Fallbeispielen (Klientel: neurologisch erkrankte Patienten aus dem Praktikum), Einübung von musiktherapeutischen Interventionen: am Instrument, mit Stimme (Stimmimprovisation, Lied), Selbsterfahrung, Entwicklung der Therapeutenpersönlichkeit, Verbesserung der Fertigkeiten und Möglichkeiten des Therapeuten, Reflexion/ Modifikation der persönlichen Voraussetzungen für die Durchführung von logopädischen Therapien, Reflexion/ Modifikation bedeutsamer Aspekte des Erlebens und Handelns in einer therapeutischen Beziehung Pädaudiologie/Phoniatrie: Sprechstunde: Stimme/Sprache/ Schlucken bei Erwachsenen und Kindern CHC (Comprehensive Hearing Center) I: pädaudiologische-Sprechstunde Hörkinder: 1 Patientenrundgang: CI-Technik, Elektrophysiologie, Audiometrie CHC II: CI-Sprechstunde Erwachsene: 1 Patientenrundgang: CI-Technik, Elektrophysiologie, Audiometrie, Poliklinik: allgemeine Sprechstunde HNO, Neugeborenen-Hörscreening, Tumorsprechstunde.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Fachkompetenz: Die Studierenden planen therapeutische Interventionen, führen diese durch und evaluieren die Wirksamkeit ICF-orientiert. Sie dokumentieren ihre Planungen und Ergebnisse schriftlich. Umsetzungskompetenz: Den Studierenden gelingt eine flexible Durchführung der logopädischen Therapie. Sie nehmen eine patientenadäquate Auswahl, Dauer und Gewichtung einzelner Übungsbereiche vor. Sie sind in der Lage Hilfestellungen individuell und gezielt einzusetzen. Wo nötig, zeigen die Studierenden Modellverhalten und wenden verschiedene Feedback-Arten differenziert an. Sozial-kommunikative Kompetenz: Die Studierenden verhalten sich verbal und nonverbal in der Therapiesituation patienten- und störungsbildangemessen. Sie setzen verschiedene Techniken der Gesprächsführung um. Ihr Verhalten ist von Empathie gekennzeichnet. Der Kontakt zu Patient und Angehörigen wird zielführend gestaltet. Personale Kompetenz: Die Studierenden werden zunehmend kompetent im Umgang mit Patienten und erkennen, dass ihre eigene Persönlichkeit einen wichtigen Einfluss auf den Therapieverlauf hat. Es gelingt ihnen den Kontakt zum Patienten und seinen Angehörigen, unter Berücksichtigung einer angemessenen Balance zwischen Nähe und Distanz, zu gestalten. Die Studierenden entwickeln Selbstvertrauen durch den bewussten Umgang mit eigenen Stärken und Schwächen. Reflexionskompetenz: Die Studierenden reflektieren die eigene Therapeutenrolle und die Therapieeffektivität. Sie analysieren die Wirksamkeit ihrer methodisch-didaktischen Gestaltung unter ICF-orientierten Gesichtspunkten. Das eigene Gesprächsverhalten wird reflektiert, sowie die Reaktionen des Gegenübers interpretiert. Sie beziehen Patienten, Angehörige und das interdisziplinäre Team prozessorientiert in die logopädische Behandlung mit ein.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Umfang der LV: Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit verteilt sind.		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praktikumsdokumentation (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		



Platzvergabe
--
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
150 h
Bezug zur LPO I
--
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 08.01.2023 • Moduldatensatz 124728