

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Prävention und Frühförderung im Bereich Sprechen und Sprache		o6-SH-Präv-152-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Allgemeine Aspekte der Embryologie und Geburt, relevante Inhalte zur frühkindlichen Entwicklung (kognitiv, sensomotorisch, sozial-emotional). Grundlagen der sprachlichen Frühförderung: der Verlauf der vorsprachlichen und frühen sprachlichen Entwicklung, Auffälligkeiten, Risikofaktoren, Diagnosemöglichkeiten, Intervention/ Förderkonzepte. Konzeptionen der Prävention und Frühförderung: Begriffsklärung/ Abgrenzung von Prävention - Frühförderung - Sprachförderung - Therapie, politische Zuordnung, Position der Berufsverbände, Aspekte der Interdisziplinarität.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Fachkompetenz: Die Studierenden besitzen Kenntnisse zur prä- und frühen postnatalen Entwicklung, insbesondere zur vorsprachlichen und frühen Sprachentwicklung. Sie kennen die fachlichen Grundlagen einer sprachlichen Frühförderung sowie ihre Rahmenbedingungen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können sich mit wissenschaftlichen Studien zur vor- und frühen sprachlichen Entwicklung kritisch auseinandersetzen. Umsetzungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage Auffälligkeiten in der vorsprachlichen/frühen sprachlichen Entwicklung zu erkennen und eine sprachtherapeutische Frühförderung zu planen. Sozial-kommunikative Kompetenz: Grundlagen der einzelfallorientierten Beratung der Eltern sowie der interdisziplinären Absprache können umgesetzt werden. Personale Kompetenz: Grundeigenschaften für den Umgang mit Eltern und Experten aus anderen Fachdisziplinen im Kontext des Themas Frühförderung sollten vorhanden sein und weiterentwickelt werden.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Klausur (ca. 90 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 08.01.2023 • Moduldatensatz 123148		