

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen: Heil- und Sonderpädagogik und Phonetik		o6-SH-PädPhon-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einführung in die allgemeine Heil- und Sonderpädagogik, Behinderung und Anthropologie, Behinderung als sonderpädagogisches Theorieelement, Vorstellung und kritische Reflexion von aktuellen heil- und sonderpädagogischen Fragestellungen, Wissen über die historische Entwicklung der Sprachheilpädagogik, vertiefte Kenntnisse über Voraussetzungen des Sprechens und der Sprache und Darstellung des Sprechvorgangs, anatomische, physiologische und phonetische Grundlagen zur Beschreibung von Artikulationsvorgängen, Erwerb des Internationalen Phonetischen Alphabets (IPA) und Transkriptionsübungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fachkompetenz: Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse zum Begriff der Behinderung mit Spezifizierung auf den sprachlichen Bereich erworben und diskutieren aktuelle heil- und sonderpädagogische Fragen kompetent und sachkundig. Sie verfügen über Grundlagenwissen zum Verständnis sprachheilpädagogischer Theoriebildung, die grundsätzlich interdisziplinär ist. Sie kennen den Artikulationsvorgang (Respiration, Phonation, Artikulation) sowie Artikulationsstörungen und können Artikulationsvorgänge richtig beschreiben. Umsetzungskompetenz: Die Studierenden können sprachliche Äußerungen basierend auf dem Internationalen Phonetischen Alphabet (IPA) transkribieren. Selbstkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage Meinungen zu aktuellen heil- und sonderpädagogischen Fragestellungen perspektivisch zu reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + V (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 08.01.2023 • Moduldatensatz 123145		