Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Grundlagen: Heil- und Sonderpädagogik und Phonetik	06-SH-PädPhon-142-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III	Lehrstuhl für Pädagogik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Theoretischer Unterricht: Pädagogik und Sonderpädagogik, Phonetik, Linguistik.

Inhalte

Einführung in die allgemeine Heil- und Sonderpädagogik, Behinderung und Anthropologie, Behinderung als sonderpädagogisches Theorieelement; Vorstellung und kritische Reflexion von aktuellen heil- und sonderpädagogischen Fragestellungen. Wissen über die historische Entwicklung der Sprachheilpädagogik; vertiefte Kenntnisse über Voraussetzungen des Sprechens und der Sprache, Darstellung des Sprechvorgangs. Anatomische, physiologische und phonetische Grundlagen zur Beschreibung von Artikulationsvorgängen; Erwerb des Internationalen Phonetischen Alphabets (IPA) und Transkriptionsübungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Fachkompetenz: Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse zum Begriff der Behinderung mit Spezifizierung auf den sprachlichen Bereich erworben und diskutieren aktuelle heil- und sonderpädagogische Fragen kompetent und sachkundig. Sie verfügen über Grundlagenwissen zum Verständnis sprachheilpädagogischer Theoriebildung, die grundsätzlich interdisziplinär ist. Sie kennen den Artikulationsvorgang (Respiration, Phonation, Artikulation) sowie Artikulationsstörungen und können Artikulationsvorgänge richtig beschreiben. Umsetzungskompetenz: Die Studierenden können sprachliche Äußerungen basierend auf dem Internationalen Phonetischen Alphabet (IPA) transkribieren. Selbstkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage Meinungen zu aktuellen heil- und sonderpädagogischen Fragestellungen perspektivisch zu reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.)
Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)