

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medizinische Grundlagen: Forschungsmethodik und Evaluation		o6-SH-MedWiMe-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundzüge der evidenzbasierten Medizin, Forschungsmethodik bei Evaluationsfragestellungen, Studiendesigns und ihre Aussagekraft (Interventions- und Beobachtungsstudien), epidemiologische Kennwerte, Kennwerte zur Bestimmung der Güte diagnostischer Verfahren, Grundzüge der deskriptiven und Inferenzstatistik (Hypothesenprüfung, Logik des Signifikanztests).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zum Konzept der evidenzbasierten Medizin. Sie können beschreiben, auf welche Weise die Wirksamkeit einer medizinischen Maßnahme geprüft werden kann (Evaluation) und welche Forschungsmethoden in Evaluationsstudien zum Einsatz kommen. Sie kennen die unterschiedlichen Studientypen und ihre Aussagekraft und wissen, anhand welcher Kennwerte Studien ausgewertet werden. Sie können die Logik des Signifikanztestens in ihren Grundzügen beschreiben. Sie können Qualitätskriterien von Evaluationsstudien beschreiben und korrekt interpretieren. Umsetzungskompetenz: Studierende können die Aussagekraft einer Studie beurteilen, die in einer wissenschaftlichen Zeitschrift publiziert ist. Selbstkompetenz: Studierende reflektieren Vorteile und Kritikpunkte der evidenzbasierten Medizin.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		