

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Medizinische Grundlagen: Forschungsmethodik und Evaluation		o6-SH-MedWiMe-142-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundzüge der evidenzbasierten Medizin; Forschungsmethodik bei Evaluationsfragestellungen; Studiendesigns und ihre Aussagekraft (Interventions- und Beobachtungsstudien); epidemiologische Kennwerte; Kennwerte zur Bestimmung der Güte diagnostischer Verfahren; Grundzüge der deskriptiven und Inferenzstatistik (Hypothesenprüfung, Logik des Signifikanztests)		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zum Konzept der evidenzbasierten Medizin. Sie können beschreiben, auf welche Weise die Wirksamkeit einer medizinischen Maßnahme geprüft werden kann (Evaluation) und welche Forschungsmethoden in Evaluationsstudien zum Einsatz kommen. Sie kennen die unterschiedlichen Studientypen und ihre Aussagekraft und wissen, anhand welcher Kennwerte Studien ausgewertet werden. Sie können die Logik des Signifikanztestens in ihren Grundzügen beschreiben. Sie können Qualitätskriterien von Evaluationsstudien beschreiben und korrekt interpretieren. Umsetzungskompetenz: Studierende können die Aussagekraft einer Studie beurteilen, die in einer wissenschaftlichen Zeitschrift publiziert ist. Selbstkompetenz: Studierende reflektieren Vorteile und Kritikpunkte der evidenzbasierten Medizin.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)		
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 20.10.2023 • Moduldatensatz 112844		