

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychiatrie und Psychosomatik</b>		o6-SH-MedPsychiat-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Kinder- und Jugendpsychiatrie: Grundlagen und -fragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie z. B. : Psychotherapie, Psychopharmakotherapie, ADHS, Ticstörung, Störung des Sozialverhaltens und Sucht, Depression und bipolare Störungen, Suizid, Suizidversuch und selbstverletzendes Verhalten, Persönlichkeitsstörungen, Legasthenie, Dyskalkulie, Sprach- und motorische Entwicklungsstörung, Essstörungen, Zwang, Angststörungen, Dissoziative und somatoforme Störungen, Posttraumatische Belastungsstörungen, akute Belastungsreaktion, Anpassungsstörung, Autismus, Geistige Behinderung, Epilepsie und Hirnorganisches Psychosyndrom, Psychosen, Ausscheidungsstörungen, Sexueller Missbrauch und Begutachtung zur Glaubwürdigkeit, Deprivation, Bindungsstörungen. Psychiatrie und Psychosomatik: Grundbegriffe der Psychopathologie, Psychometrie und Neuropsychologie, Schizophrene Psychosen, Bipolar affektive und depressive Erkrankungen, Suizidalität, Angst- und Zwangserkrankungen, Somatoforme Störungen, Dissoziative Störungen, Essstörungen, Sucht- und Abhängigkeitserkrankungen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Psychiatrie und Psychosomatik: Die Studierenden kennen psychopathologische Grundbegriffe sowie psychiatrische und psychosomatische Krankheitsbilder, die Sprachproduktion, Sprachverarbeitung sowie Sprachverständnis beeinflussen können. Sie haben Grundkenntnisse in testpsychologischen Verfahren als unterstützendes Diagnoseinstrument der betreffenden Erkrankungen. Kinder- und Jugendpsychiatrie: Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse über häufige kinder- und jugendpsychiatrische Störungsbilder: Symptomatologie, Ätiologie, Diagnostik und Therapie. Grundkenntnisse über kinder- und jugendpsychiatrische Notfälle. Kenntnisse über verhaltenstherapeutische Verfahren und Psychopharmakologie.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (4) + V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Klausur (ca. 90 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		