

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medizinische Grundlagen: Phoniatrie und Pädiatrie		o6-SH-MedPhonPäd-142-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Theoretischer Unterricht: Phoniatrie, Pädiatrie, Neuropädiatrie.
Inhalte		
Krankheitsverlauf, Diagnostik und Therapie der Aphasie. Modelle der physiologischen und pathologischen Sprachverarbeitung; Zahlenverarbeitung; Neuropsychologische Begleitstörungen: Exekutivfunktionen, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, visuelle und auditive Verarbeitung		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Qualifikation: Neben der Kenntnis der wichtigsten neurologischen Störungen und ihrer Differentialdiagnose, haben die Studierenden die Qualifikation erworben gesunde Sprache zu modellieren. Daraus abgeleitet können Studierenden zentrale Sprachstörungen anhand der Modellierung beurteilen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)		