

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Medizinische Grundlagen: Neurologie und Aphasieologie		o6-SH-MedNeuro-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Neurologische Untersuchung, Schwindel und Hirnnervenstörungen, Neurologische Notfälle, Kopf- und Gesichtschmerzen, Klinische Neurophysiologie, Nervenverletzungen, radikuläre und spinale Syndrome, Polyneuropathien, Tumoren des Gehirns und Rückenmarks, Anfallsleiden, Myasthene Syndrome, Neurogenetik, Multiple Sklerose, Demenzen und hirnorganische Verwirrheitszustände, Traumatische Schäden des Gehirns und Rückenmarks, Zerebrovaskuläre Erkrankungen, Bewegungsstörungen/ Ataxien, Motoneuronerkrankungen, Myopathien, Bewegungsstörungen/ Basalganglienerkrankungen, Erregerbedingte Gehirn- und Rückenmarkserkrankungen, Metabolische und toxische Gehirn- und Rückenmarkserkrankungen, Palliativbehandlung, Differentialdiagnose, Neuroradiologische Diagnostik und -therapie, Kognitive Neurologie, Neurologische Intensivmedizin/ Koma/ Hirntod, Geschichte der Aphasie, Ursachen und Lokalisationen der Aphasie, Klassifikationen und Syndrome der Aphasie, Symptome der Aphasie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Kompetenzen: die Studierenden können die wichtigsten neurologischen Störungen und ihre Diagnostik verstehen und einschätzen. Sie können die Therapie der Aphasie im geschichtlichen Zusammenhang einordnen. Ursachen, Lokalisationen und Klassifikationen der aphasischen Störungen und ihrer neurologischen Begleitstörungen können auch im Bezug auf den Krankheitsverlauf beurteilt werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (4) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		