

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Medizinische Grundlagen: HNO, Audiologie/Pädaudiologie und Kieferorthopädie/Kieferchirurgie</b>		o6-SH-MedAudKief-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Ausgewählte Inhalte aus der Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde und Audiologie (u.a. Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie, Akustik); Diagnostik und Therapie von Hals-, Nasen-, Ohrenerkrankungen sowie Grundlagen der Kieferorthopädie und -chirurgie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden erarbeiten konzentriert Inhalte aus den medizinischen (Teil-)Disziplinen HNO-Heilkunde und Audiologie/Pädaudiologie sowie Kieferorthopädie und -chirurgie. Methodenkompetenz: Die Studierenden eignen sich systematisch Fachwissen aus den oben genannten medizinischen Disziplinen an und reflektieren diese kritisch hinsichtlich ihrer sprachtherapeutischen/logopädischen Relevanz. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der physikalischen Akustik und der wichtigsten psychoakustischen Größen. Sie lernen Methoden der Hörprüfung kennen und Hörbefunde auszuwerten und zu interpretieren. Der Einblick in die Funktion und Anpassung von Hörhilfen befähigt die Studierenden zur fachkundigen Beratung und Anleitung hörbehinderter Kinder und Erwachsener. Darüber hinaus haben die Teilnehmer des Seminars Fachwissen hinsichtlich der Bedeutung und Problematik sprachheilpädagogischer Maßnahmen im Bereich der Rehabilitation Hörbehinderter erworben. Im Bereich der Kieferorthopädie und -chirurgie werden zusätzlich Kenntnis über Kraniosynostosen sowie anderen kraniofaziale Anomalien erworben, die für deren Einschätzung notwendig sind. Definition, Klassifikation, Einteilung nach ätiologischen Gesichtspunkten, Ätiopathogenese, allgemeine Symptomatik, Symptomatik der isolierten/syndromalen Kraniosynostosen, operative Therapie, aktive Remodellierungsverfahren, OP-Zeitpunkt, Frontoorbitales Advancement.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + V (2) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		

