

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medizinische Grundlagen: HNO, Audiologie/Pädaudiologie und Kieferorthopädie/Kieferchirurgie		o6-SH-MedAudKief-142-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Theroretischer Unterricht: Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde; Audiologie und Akustik; Kieferorthopädie und Kieferchirurgie; Pädaudiologie und Elektro- und Hörgeräteakustik.
Inhalte		
Ausgewählte Inhalte aus der Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde und Audiologie (u.a. Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie, Akustik); Diagnostik und Therapie von Hals-, Nasen-, Ohrenerkrankungen sowie Grundlagen der Kieferorthopädie und -chirurgie		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden erarbeiten konzentriert Inhalte aus den medizinischen (Teil-)Disziplinen HNO-Heilkunde und Audiologie/Pädaudiologie sowie Kieferorthopädie und -chirurgie. Methodenkompetenz: Die Studierenden eignen sich systematisch Fachwissen aus den oben genannten medizinischen Disziplinen an und reflektieren diese kritisch hinsichtlich ihrer sprachtherapeutischen/logopädischen Relevanz. Sach- und Fachkompetenz:Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der physikalischen Akustik und der wichtigsten psychoakustischen Größen. Sie lernen Methoden der Hörprüfung kennen und Hörbefunde auszuwerten und zu interpretieren. Der Einblick in die Funktion und Anpassung von Hörhilfen befähigt die Studierenden zu fachkundigen Beratung und Anleitung hörbehinderter Kinder und Erwachsener. Darüber hinaus haben die Teilnehmer des Seminars Fachwissen hinsichtlich der Bedeutung und Problematik sprachheilpädagogischer Maßnahmen im Bereich der Rehabilitation Hörbehinderter erworben. Im Bereich der Kieferorthopädie und -chirurgie werden zusätzlich Kompetenzen in der Einschätzung und der der Kenntnisse von Kraniosynostosen, andere kraniofaziale Anomalien erworben. Definition, Klassifikation, Einteilung nach ätiologischen Gesichtspunkten, Ätiopathogenese, allgemeine Symptomatik, Symptomatik der isolierten/syndromalen Kraniosynostosen,operative Therapie, aktive Remodellierungsverfahren, OP-Zeitpunkt, Frontoorbitales Advancement.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder e) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder f) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder g) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, jeweils ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		



Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)