

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Sprach- werbsstörungen		o6-SH-LogTheraSES-142-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Berufsfachschule für Logopädie Würzburg der Cari- tas-Schulen gGmbH		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpäd- agogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung unterschiedlicher Therapieansätze und -methoden in den Bereichen Semantik-Lexikon, Phonetik-Phonologie, Syntax-Morphologie. Ableitung eines hierarchischen Vorgehens zum Erreichen ICF-orientierter Therapieziele Auswahl patientenorientierter und störungsbildspezifischer Therapiemethoden Fachpraktische Übungen zur patientenadäquaten Gestaltung der Therapie auf den verschiedenen linguistischen Ebenen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Fachkompetenz Die Studierenden wählen Therapieverfahren je nach linguistischer Ebene begründet aus. Sie planen die Therapie ICF-orientiert unter Berücksichtigung patientenadäquater Zielsetzungen. Umsetzungskompetenz Den Studierenden ist eine patientenorientierte Durchführung verschiedener Therapieverfahren möglich. Sie kennen flexible Interventionsmöglichkeiten, an den Patienten und seinen Ressourcen angepasst. Sozial-kommunikative Kompetenz Die Studierenden verhalten sich in der Therapiesituation verbal und nonverbal patienten- und störungsbildadäquat. Personale Kompetenz: Die Studierenden wissen um einen verantwortungsbewussten Umgang mit sich und dem Patienten. Die Entwicklung authentischen Verhaltens ist angeregt. Reflexionskompetenz Die Studierenden analysieren die Wirksamkeit ausgewählter Therapiemethoden und der Durchführung. Sie können ihr therapeutisches Vorgehen begründen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, jeweils ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)		