

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Sprach- werbsstörungen		o6-SH-LogTheraSES-142-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Berufsfachschule für Logopädie Würzburg der Cari- tas-Schulen gGmbH		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpäd- agogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung unterschiedlicher Therapieansätze und -methoden in den Bereichen Semantik-Lexikon, Phone- tik-Phonologie, Syntax-Morphologie. Ableitung eines hierarchischen Vorgehens zum Erreichen ICF-orientierter Therapieziele Auswahl patientenorientierter und störungsbildspezifischer Therapiemethoden Fachpraktische Übungen zur patientenadäquaten Gestaltung der Therapie auf den verschiedenen linguistischen Ebenen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Fachkompetenz Die Studierenden wählen Therapieverfahren je nach linguistischer Ebene begründet aus. Sie pla- nen die Therapie ICF-orientiert unter Berücksichtigung patientenadäquater Zielsetzungen. Umsetzungskompe- tenz Den Studierenden ist eine patientenorientierte Durchführung verschiedener Therapieverfahren möglich. Sie kennen flexible Interventionsmöglichkeiten, an den Patienten und seinen Ressourcen angepasst. Sozial-kommu- nikative Kompetenz Die Studierenden verhalten sich in der Therapiesituation verbal und nonverbal patienten- und störungsbildadäquat. Personale Kompetenz: Die Studierenden wissen um einen verantwortungsbewussten Umgang mit sich und dem Patienten. Die Entwicklung authentischen Verhaltens ist angeregt. Reflexionskompe- tenz Die Studierenden analysieren die Wirksamkeit ausgewählter Therapiemethoden und der Durchführung. Sie können ihr therapeutisches Vorgehen begründen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, jeweils ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)		