

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen - Spracherechtsstörungen		o6-SH-LogTheoSES-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theoretische Grundlagen zur physiologischen Sprachentwicklung in den Bereichen Semantik-Lexikon, Phonetik-Phonologie, Syntax-Morphologie. Grundlagen zur Ätiologie, Phänomenologie, Diagnostik und Therapieplanung bei spezifischen Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen für die Planung und Dokumentation einer ICF-orientierten Behandlung. Fachpraktische Übungen zur Auswertung von Befunden und theoretischer Therapieplanung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fachkompetenz: Die Studierenden kennen die physiologische Sprachentwicklung sowie theoretische Grundlagen zu Ätiologie, Phänomenologie, Diagnostik und Therapieplanung von spezifischen Sprachentwicklungsstörungen. Umsetzungskompetenz: Den Studierenden ist eine Differenzierung zwischen physiologischer Sprachentwicklung und Abweichungen von dieser möglich. Die Studierenden können Störungsschwerpunkte ermitteln und eine adäquate Therapie planen. Sozial-kommunikative Kompetenz: Den Studierenden gelingt eine differenzierte Beschreibung von sprachlichen Fähigkeiten und Auffälligkeiten im Kindesalter. Personale Kompetenz: Die Studierenden zeigen durch das fachliche Wissen über Sprachentwicklungsstörungen Selbstvertrauen. Damit haben sie eine Grundlage, sich in ihrer therapeutischen Persönlichkeit zu entwickeln. Reflexionskompetenz: Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit eigene Kompetenzen zu reflektieren, da dies für eine ICF-basierte Therapie die Grundlage darstellt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (3)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 08.01.2023 • Moduldatensatz 123159		