

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen - Spracherechtsstörungen		o6-SH-LogTheoSES-142-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Berufsfachschule für Logopädie Würzburg der Caritas-Schulen gGmbH		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Theoretischer Unterricht: Logopädie: kindliche Redeflussstörungen. Fachpraktischer Unterricht: Praxis der Logopädie: Redeflussstörungen.
Inhalte		
Vermittlung theoretischer Grundlagen zur physiologischen Sprachentwicklung in den Bereichen Semantik-Lexikon, Phonetik-Phonologie, Syntax-Morphologie. Grundlagen zur Ätiologie, Phänomenologie, Diagnostik und Therapieplanung bei spezifischen Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen für die Planung und Dokumentation einer ICF-orientierten Behandlung. Fachpraktische Übungen zur Auswertung von Befunden und theoretischer Therapieplanung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fachkompetenz Die Studierenden kennen die physiologische Sprachentwicklung, sowie theoretische Grundlagen zu Ätiologie, Phänomenologie, Diagnostik und Therapieplanung von spezifischen Sprachentwicklungsstörungen. Umsetzungskompetenz Den Studierenden ist eine Differenzierung zwischen physiologischer Sprachentwicklung und Abweichungen von dieser möglich. Die Studierenden können Störungsschwerpunkte ermitteln und eine adäquate Therapie planen. Sozial-kommunikative Kompetenz Den Studierenden gelingt eine differenzierte Beschreibung von sprachlichen Fähigkeiten und Auffälligkeiten im Kindesalter. Personale Kompetenz Die Studierenden zeigen durch das fachliche Wissen über Sprachentwicklungsstörungen Selbstvertrauen. Damit haben sie eine Grundlage, sich in ihrer therapeutischen Persönlichkeit zu entwickeln. Reflexionskompetenz Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit eigene Kompetenzen zu reflektieren, da dies für eine ICF-basierte Therapie die Grundlage darstellt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)		

