

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - Redeflussstörungen		o6-SH-LogTheoRed-142-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Berufsfachschule für Logopädie Würzburg der Caritas-Schulen gGmbH		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Theoretischer Unterricht: Logopädie: kindliche Redeflussstörungen. Fachpraktischer Unterricht: Praxis der Logopädie: Redeflussstörungen.
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung theoretischer Grundlagen zu Ätiologie, Differenzialdiagnostik, Phänomenologie und Diagnostik von Redeflussstörungen bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (Stottern, Poltern). Grundlagen für die Planung und Dokumentation einer ICF-orientierten Befunderhebung. Fachpraktische Übungen zur Befunderhebung.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Fachkompetenz Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen zu Ätiologie, Differenzialdiagnostik, Phänomenologie und Diagnostik von Redeflussstörungen im Kindes- und Erwachsenenalter. Umsetzungskompetenz Eine störungsspezifische Diagnostik kann geplant, durchgeführt und dokumentiert werden. Sozial-kommunikative Kompetenz Grundlagen der Gesprächsführung für die zielführende Befunderhebung sind bekannt. Personale Kompetenz Grundeigenschaften für eine angemessene therapeutische Kompetenz sollten vorhanden sein und weiterentwickelt werden. Reflexionskompetenz Die Reflexion der eigenen Kompetenzen in der Befunderhebung wird geübt und individuell erarbeitet.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, jeweils ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)		