

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen SES bei komplexen Störungen/ ICP und Entwicklungsdyslexien		o6-SH-LogTheoKomLRS-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von theoretischen Grundlagen zu Ätiologie, Differenzialdiagnostik, Phänomenologie, Diagnostik und Therapie von SES bei komplexen Störungen/ICP und LRS. Fachpraktische Übungen zu Befunderhebung und Therapie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fachkompetenz: Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen zu Ätiologie, Differenzialdiagnostik, Phänomenologie, Diagnostik und Therapie von SES bei komplexen Störungen/ICP und LRS. Umsetzungskompetenz: Störungsspezifische fachpraktische Übungen können durchgeführt werden. Sozial-kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Gesprächsführung sind bekannt. Personale Kompetenz: Grundeigenschaften für eine angemessene therapeutische Kompetenz sollten vorhanden sein und eigenständig weiterentwickelt werden. Reflexionskompetenz: Die sinnvolle Evaluation der Durchführung von fachpraktischen Übungen wird beherrscht.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		