

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen SES bei komplexen Störungen / ICP und LRS		o6-SH-LogTheoKom-LRS-142-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Berufsfachschule für Logopädie Würzburg der Caritas-Schulen gGmbH		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Theoretischer Unterricht: Logopädie: Cerebralpareesen, Entwicklungsdyslexien, -dysgraphien. Fachpraktischer Unterricht: Praxis der Logopädie: Cerebralpareesen, Entwicklungsdyslexien, -dysgraphien.
Inhalte		
Vermittlung von theoretischen Grundlagen zu Ätiologie, Differenzialdiagnostik, Phänomenologie, Diagnostik und Therapie von SES bei komplexen Störungen/ICP und LRS. Fachpraktische Übungen zu Befunderhebung und Therapie		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fachkompetenz: Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen zu Ätiologie, Differenzialdiagnostik, Phänomenologie, Diagnostik und Therapie von SES bei komplexen Störungen/ICP und LRS. Umsetzungskompetenz: Störungsspezifische fachpraktische Übungen können durchgeführt werden. Sozial-kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Gesprächsführung sind bekannt. Personale Kompetenz: Grundeigenschaften für eine angemessene therapeutische Kompetenz sollten vorhanden sein und eigenständig weiterentwickelt werden. Reflexionskompetenz: Die sinnvolle Evaluation der Durchführung von fachpraktischen Übungen wird beherrscht		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, jeweils ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)		