

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Diagnostik - Spracherechtsstörungen		o6-SH-LogDiagSES-152-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung unterschiedlicher Testverfahren in den Bereichen Semantik-Lexikon, Phonetik-Phonologie, Syntax-Morphologie. Differentialdiagnostische Vorgehensweisen zur Bestimmung des sprachlichen Entwicklungsstandes. Ableitung ICF-orientierter Therapieziele. Fachpraktische Übungen zur Durchführung und Auswertung von Diagnostiken/Befunden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Fachkompetenz: Die Studierenden können Testverfahren je nach linguistischer Ebene begründet auswählen und auswerten. Aus den Ergebnissen der Diagnostik entscheiden sie über eine Therapienotwendigkeit und legen Therapieschwerpunkte fest, indem sie sich auf ihr Wissen über die Entwicklungschronologie beziehen. Umsetzungskompetenz: Den Studierenden ist eine patientenorientierte Durchführung verschiedener Testverfahren möglich. Unter Berücksichtigung sprachlicher und außersprachlicher Entwicklungsbereiche ist ihnen eine Auswertung und Interpretation der Diagnostikergebnisse möglich. Sozial-kommunikative Kompetenz: Die Studierenden sind in der Lage ihr verbales und nonverbales Verhalten der jeweiligen Testsituation anzupassen. Personale Kompetenz: Innerhalb der Diagnostiksituation ist den Studierenden das Einnehmen der Therapeutenrolle möglich, indem sie für zeitliche Planung und Struktur sorgen. Sie zeigen sich dem Patienten gegenüber wertschätzend. Reflexionskompetenz: Die Studierenden reflektieren ihre therapeutische Haltung und ihre Reaktionen auf das Gegenüber. Im Sinne einer ICF-orientierten Therapieplanung überdenken sie die Auswahl und Durchführung der eingesetzten Testverfahren.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		