

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Evidenzbasierte Praxis / Clinical reasoning		o6-SH-EaCr-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung der wissenschaftlichen Grundlagen zu qualitativen und quantitativen Forschungsansätzen. Vermittlung von Clinical Reasoning-Formen und -Prozessen vor, während und nach der therapeutischen Intervention sowie im Studienkontext.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Fachkompetenz: Die Studierenden kennen wissenschaftliche Grundbegriffe sowie Clinical Reasoning-Formen und -Prozesse. Umsetzungskompetenz: Den Studierenden ist es möglich, Artikel und Fachbuchbeiträge nach wissenschaftlichen Kriterien zu lesen, einzuordnen und zu bewerten. Zudem sind die Studierenden in der Lage, die unterschiedlichen Clinical Reasoning-Formen und -Prozesse auf ihre therapeutischen Interventionen zu übertragen. Sozial-kommunikative Kompetenz: Den Studierenden gelingt eine differenzierte Beschreibung von wissenschaftlichen Grundlagen und Clinical Reasoning-Formen und -Prozesse. Personale Kompetenz: Die Studierenden zeigen durch das fachliche Wissen über wissenschaftlichen Grundlagen und Clinical Reasoning-Formen und -Prozesse Selbstvertrauen bei therapeutischen Interventionen. Damit haben sie eine Grundlage, sich in ihrer therapeutischen Persönlichkeit zu entwickeln. Reflexionskompetenz: Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit eigene Kompetenzen zu reflektieren, da dies für eine ICF-basierte Therapie die Grundlage darstellt. Durch die Clinical Reasoning-Formen und -Prozesse wird den Studierenden der Supervisionsprozess bewusst.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 08.01.2023 • Moduldatensatz 123152		