

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundlagen: Testtheorie und standardisierte Verfahren / Diagnostik in der Sprachtherapie		o6-SH-Diag-142-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Wissenschaftstheoretische und methodische Kenntnisse der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik. Praxisorientierte Vermittlung von qualitativen und quantitativen Methoden in der Diagnostik von Sprach- und Sprechstörungen		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Fachkompetenz: Die Studierenden können die wissenschaftstheoretischen Grundlagen der in den Human- und Sozialwissenschaften angewandten Methoden der Diagnostik darstellen. Sie haben vertiefte Kenntnisse zu statistischen und methodischen Grundlagen der Diagnostik sowie Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich sonderpädagogisch-diagnostischen Arbeitens allgemein und mit besonderem Fokus auf den Bereich Sprechen und Sprache. Die Studierenden kennen phänomenologische und hermeneutische Verfahren im erziehungswissenschaftlichen und psychologischen Kontext. Reflexionskompetenz: Selbstreflexionsfähigkeit bezüglich der Anforderungen an diagnostisches Arbeiten im sonderpädagogischen Kontext. Umsetzungskompetenz: Die Studierenden können Testverfahren im Bereich Sprechen und Sprache anhand der Gütekriterien evaluieren		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, jeweils ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)		