

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Bachelor-Thesis Akademische Logopädie		o6-SH-BT-142-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
wissenschaftlich fundierte Falldarstellung (Bachelorarbeit ca. 50 Seiten) unter Berücksichtigung sprachtherapeutischer und/oder interdisziplinärer Diagnostik und evidenzbasierter Therapieplanung sowie Diskussion des aktuellen Forschungsstandes		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Fachkompetenz: Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit wissenschaftlich zu arbeiten und erwerben unterschiedliche Möglichkeiten, Forschungsinhalte adressatengerecht darzustellen. Umsetzungskompetenz: Die Studierenden experimentieren mit unterschiedlichen Präsentationsformen und erwerben die Fähigkeit, eine für die Sprachtherapie/ Logopädie relevante Fragestellung zu entwickeln. Sie können eigenständig eine vorgegebene oder selbst gestellte Fragestellung analysieren und strukturieren. Sie recherchieren für das Thema relevante aktuelle Literatur. Sie entwickeln hypothesengeleitet die Fragestellung und arbeiten diese auf und verfolgen eine nachvollziehbare Argumentationsfigur. Die Studierenden wählen eine klare Darstellung nach wissenschaftlichen Konzepten. Sozial-kommunikative Kompetenz: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit eigene Fragestellungen in Peergruppen zu vertiefen und erproben Techniken des Gebens und Nehmens von Feedback. Sie präsentieren und diskutieren die Ergebnisse in wissenschaftlicher Weise. Personale Kompetenz: Die Studierenden erarbeiten Strategien zur Bearbeitung der vorgegebenen Aufgabe und erwerben einen angemessenen Umgang mit Motivation. Zudem schätzen sie ihre Fähigkeiten und Schwächen realistisch ein und erwerben die Kompetenz mit Schwächen ausgleichend umzugehen. Reflexionskompetenz: Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit eigene wissenschaftliche Kompetenzen im Rahmen der Bachelor Thesis zu reflektieren</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bachelorarbeit (ca. 50 S.) Prüfungssprache: Deutsch, Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2014)		