

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sprachheilpädagogische Unterrichtsplanung und -reflexion 2		o6-S-Uplan2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Konzipierung von auf fachwissenschaftlichem, fachdidaktischem und sprachheilpädagogischem Wissen begründeten Unterrichtseinheiten, Reflexion der durchgeführten Unterrichtsversuche hinsichtlich wissenschaftlich begründeter Qualitätskriterien		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden sind fähig, eigene Unterrichtsplanung sowie die unterrichtlichen Vorhaben anderer Studierender, v.a. hinsichtlich sprachheilpädagogischer Zielsetzungen und Methoden systematisch und kritisch zu diskutieren sowie zu beurteilen. Durch die eigenen Unterrichtsversuche, in denen sich die Studierenden als Lehrperson erproben, haben sie ihre pädagogischen Kompetenzen erweitert und sind in der Lage ihr erzieherisches und pädagogisches Handeln sowie ihr sprachheilpädagogisches Vorgehen selbstkritisch zu reflektieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage Unterrichtseinheiten und/ oder -sequenzen modellhaft nach fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, allgemeinen sonderpädagogischen sowie v.a. sprachheilpädagogischen Kriterien korrekt zu konzipieren, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen aus der allgemeinen Didaktik, der Instruktionspsychologie sowie der sprachheilpädagogischen Didaktik und können die bis dato erworbenen sprachheilpädagogischen Therapie- und Fördermaßnahmen im Sinne einer Therapieimmanenz in den Unterricht integrieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 99 I Nr. 4 (3 LP)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)		