

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
(Spezifische) Spracherwerbsstörungen - Therapie 2		o6-S-Thera2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theoretische Grundlagen therapeutischer Konzepte bei Störungen im Erwerb der Grammatik sowie zur Therapie rezeptiver und pragmatischer Störungen, störungsspezifische Therapie- und Förderkonzeptionen, Ableitung sprachtherapeutischer Zielsetzungen, Planung und Reflexion von Therapiesequenzen anhand von Fallbeispielen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich mit grundlegenden therapeutischen Verhaltensweisen im Kontext einer sprachtherapeutischen Intervention auseinandersetzen. Dabei geht es um eine adäquate Selbsteinschätzung des Therapeutenverhaltens sowie dessen kritische Diskussion und Reflexion innerhalb der Seminargruppe. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage anhand ihres sprachheilpädagogischen Wissen, Zielsetzungen und eine strukturierte Planung für die Intervention bei Dysgrammatismus sowie rezeptiven/pragmatischen Spracherwerbsstörungen abzuleiten, deren Effektivität und Effizienz zu überprüfen, Konzepte zu reflektieren sowie klienten- und störungsspezifisch zu modifizieren. Darüber hinaus verfügen Sie über grundlegende therapieunterstützende Methoden (Modellieretechniken, Formen des korrektiven Feedbacks, Kontrastierung, usw.) Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über Grundlagen therapeutischer Konzepte bei Dysgrammatismus sowie bei rezeptiven und pragmatischen Spracherwerbsstörungen. Sie kennen eine Auswahl störungsspezifischer Therapie- und Förderkonzepte, die sie auf Basis von Evaluationsstudien hinsichtlich der Einsatzmöglichkeiten, Stärken und Schwächen beurteilen können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 30 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 99 (1) 4. Sprachheilpäd. Unterricht, Förderung und Therapie im Förderschwerpunkt Sprache SO		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2009)		