

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
(Spezifische) Spracherwerbsstörungen - Therapie 1		o6-S-Thera1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Theoretische Grundlagen therapeutischer Konzepte bei Störungen im phonetischen und phonologischen Erwerb sowie zur Therapie semantisch-lexikalischer Störungen, störungsspezifische Therapie- und Förderkonzeptionen, Ableitung sprachtherapeutischer Zielsetzungen, Planung und Reflexion von Therapiesequenzen anhand von Fallbeispielen		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich mit grundlegenden therapeutischen Verhaltensweisen im Kontext einer sprachtherapeutischen Intervention auseinandersetzen. Dabei geht es um eine adäquate Selbsteinschätzung des Therapeutenverhaltens sowie dessen kritischer Diskussion und Reflexion innerhalb der Seminargruppe. Methodenkompetenz: Ableitung, Minimalpaartherapie, Elaborationstherapie). Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über Grundlagen therapeutischer Konzepte bei phonetischen und phonologischen sowie semantisch lexikalischen Störungen im Spracherwerb. Sie kennen eine Auswahl störungsspezifischer Therapie- und Förderkonzepte, die sie auf Basis von Evaluationsstudien hinsichtlich der Einsatzmöglichkeiten, Stärken und Schwächen beurteilen können.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 99 I Nr. 4 (5 LP)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)		