

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
(Spezifische) Spracherwerbsstörungen - Therapie 1		o6-S-Thera1-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Pädagogik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theoretische Grundlagen therapeutischer Konzepte bei Störungen im phonetischen und phonologischen Erwerb sowie zur Therapie semantisch-lexikalischer Störungen, störungsspezifische Therapie- und Förderkonzeptionen, Ableitung sprachtherapeutischer Zielsetzungen, Planung und Reflexion von Therapiesequenzen anhand von Fallbeispielen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich mit grundlegenden therapeutischen Verhaltensweisen im Kontext einer sprachtherapeutischen Intervention auseinandersetzen. Dabei geht es um eine adäquate Selbsteinschätzung des Therapeutenverhaltens sowie dessen kritischer Diskussion und Reflexion innerhalb der Seminargruppe. Methodenkompetenz: ableitung, Minimalpaartherapie, Elaborationstherapie). Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über Grundlagen therapeutischer Konzepte bei phonetischen und phonologischen sowie semantisch lexikalischen Störungen im Spracherwerb. Sie kennen eine Auswahl störungsspezifischer Therapie- und Förderkonzepte, die sie auf Basis von Evaluationsstudien hinsichtlich der Einsatzmöglichkeiten, Stärken und Schwächen beurteilen können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-S-Thera1-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-S-Thera1-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-S-Thera1-1-092: Therapie - phonetische und phonologische Störungen <ul style="list-style-type: none"> • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 6 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) und Handout (max. 4 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-S-Thera1-2-092: Therapie - semantisch-lexikalische Störungen <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 6 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) und Handout (max. 4 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		



Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 99 (1) 4. Sprachheilpäd. Unterricht, Förderung und Therapie im Förderschwerpunkt Sprache SO

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2009)