

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
(Spezifische) Spracherwerbsstörungen- Erwerb, Störungen und Prävention		o6-S-StörPräv-BA-202-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Grundkenntnisse zu ausgewählten Sprach- und Sprechstörungen (z.B. Mutismus, Sprechunflüssigkeit, kindl. Aphasie). Grundlagen und Kenntnisse zum Bilingualismus (z. B. linguistische, soziologische und psychologische Aspekte), Theorien zum Erwerb von Zweisprachigkeit (z.B. Interlanguage- und Kontrastivhypothese), neurophysiologische und -psychologische Aspekte der Sprachrepräsentation bei Mehrsprachigkeit, Spezifische Sprachentwicklungsstörung bei Mehrsprachigkeit, Begriffsklärung und Definition von Prävention und Frühförderung, Identifikation von Frühindikatoren und Möglichkeiten der Früherkennung von Spracherwerbsstörungen.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden haben sich grundlegende Kenntnisse zu den Bereichen Bilingualismus, Erwerb von Zweisprachigkeit, zu ausgewählten Sprach- und Sprechstörungen sowie zu den Begrifflichkeiten Prävention und Frühförderung in Gruppen erarbeitet. Dabei vertieften sie relevante Erkenntnisse und lernten, diese im Seminar zu diskutieren.</p> <p>Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, sich mit wissenschaftlicher Literatur und Fragestellungen kritisch auseinander zu setzen.</p> <p>Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zur Mehrsprachigkeit, zu ausgewählten Sprach- und Sprechstörungen sowie zu Prävention und Frühförderung. Die Studierenden verfügen über vertiefte Fachkompetenzen auf dem Gebiet des Bilingualismus, relevanter Sprach- und Sprechstörungen und der Früherkennung von Spracherwerbsstörungen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2021)</p>		