

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
(Spezifische) Spracherwerbsstörungen 1		o6-S-Stör1-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Wissen zum phonetischen, phonologischen sowie semantisch-lexikalischen Erwerb (rezeptiv u. produktiv), Erklärungstheorien und -modelle, Symptomatik und Ätiologie der Störungen, Klassifikationsschemata für Symptomatik, Abgrenzung der Störungen (v.a. phonetisch vs. phonologische Störung, Abruf- vs. Speicherstörung)		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden konnten im Rahmen von Gruppenarbeiten die für die Themen des Moduls relevanten Themenbereiche vertiefen. Dabei festigten sie ihre Erkenntnisse und lernten innerhalb des Seminars relevante Aspekte zu diskutieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, sich mit wissenschaftlicher Literatur und Fragestellungen kritisch auseinander zu setzen. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden haben Grundlagenwissen zu phonetischen, phonologischen und semantisch-lexikalischen Störungen erworben. Die Studierenden verfügen über vertiefte Fachkompetenzen auf dem Gebiet der Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon sowie den dazugehörigen Störungen im Spracherwerb bzgl. Symptomatik, Ätiologie und Epidemiologie.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder d) Referat (ca. 25 Min.) und Klausur (ca. 25 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 99 (1) 3. Sprachheilpäd. Störungswissen SO		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2009)		
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 20.10.2023 • Moduldatensatz 112070		