

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Spezifische Spracherwerbsstörungen - Erwerb und Störungen 2		o6-S-SpraStör2-V-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Grundlagen und Kenntnisse zum Bilingualismus (z. B. linguistische, soziologische und psychologische Aspekte), Theorien zum Erwerb von Zweisprachigkeit (z.B. Interlanguage- und Kontrastivhypothese), neurophysiologische und -psychologische Aspekte der Sprachrepräsentation bei Mehrsprachigkeit, Spezifische Sprachentwicklungsstörung bei Mehrsprachigkeit, Grundkenntnisse zu weiteren ausgewählten Sprach- und Sprechstörungen (z.B. Mutismus, Sprechunflüssigkeit, kindl. Aphasie)</p> <p>Grundkenntnisse zur Pragmatik, ausgewählte Aspekte pragmatischen Erwerbs, Epidemiologie, Symptomatik und Ätiologie pragmatischer Sprachstörungen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden haben sich grundlegende Kenntnisse zu den Bereichen Bilingualismus, Erwerb von Zweisprachigkeit, zu ausgewählten Sprach- und Sprechstörungen sowie Pragmatik und pragmatischen Störungen im Rahmen von Gruppenarbeiten erarbeitet. Dabei vertieften sie relevante Erkenntnisse und lernten, diese im Seminar zu diskutieren.</p> <p>Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, sich mit wissenschaftlicher Literatur und Fragestellungen kritisch auseinander zu setzen.</p> <p>Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zur Mehrsprachigkeit, zu ausgewählten Sprach- und Sprechstörungen sowie zur Pragmatik. Die Studierenden verfügen über vertiefte Fachkompetenzen auf dem Gebiet des Bilingualismus, relevanter Sprach- und Sprechstörungen, Pragmatik und pragmatischer Störungen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder                  2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder                  3) Portfolio (ca. 10 S.)                  Bonusfähig</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 99 I Nr. 3		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2020)		

