

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
(Spezifische) Spracherwerbsstörungen - Erwerb und Störungen 1		o6-S-SpraStör1-VQ-202-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Wissen zum phonetischen, phonologischen sowie semantisch-lexikalischen Erwerb (rezeptiv u. produktiv), Erklärungstheorien und -modelle, Symptomatik und Ätiologie der Störungen, Klassifikationsschemata für Symptomatik, Abgrenzung der Störungen (v.a. phonetisch vs. phonologische Störung, Abruf- vs. Speicherstörung), Wissen über Spracherwerbstheorien, den Erwerb des Deutschen sowie über dysgrammatische Kindersprache; Grundkenntnisse zur Sprachrezeption, ausgewählte Aspekte der Entwicklung des Sprachverständnisses, Epidemiologie, Symptomatik und Ätiologie und rezeptiver Sprachstörungen.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden konnten im Rahmen von Gruppenarbeiten die für die Themen des Moduls relevanten Themenbereiche vertiefen. Dabei festigten sie ihre Erkenntnisse und lernten innerhalb des Seminars relevante Aspekte zu diskutieren.</p> <p>Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, sich mit wissenschaftlicher Literatur und Fragestellungen kritisch auseinander zu setzen.</p> <p>Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden haben Grundlagenwissen zu phonetischen, phonologischen und semantisch-lexikalischen Störungen erworben. Die Studierenden verfügen über vertiefte Fachkompetenzen auf dem Gebiet der Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon sowie den dazugehörigen Störungen im Spracherwerb bzgl. Symptomatik, Ätiologie und Epidemiologie. Die Studierenden verfügen über vertiefte Fachkompetenz in den Bereichen der Spracherwerbstheorien und auf dem Gebiet des Sprachverständnisses. Darauf aufbauend haben die Studierenden Erkenntnisse über dysgrammatische Kindersprache sowie über Störungen im Sprachverständnis gewonnen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich WS		
Bezug zur LPO I		
<p>§ 99 I Nr. 3 § 108 I Nr. 1</p>		



Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2020)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (Nebenfach, 2020)