

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sekundär- und Folgeproblematiken bei (Spezifischen) Spracherwerbsstörungen		o6-S-Sek-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theoretisches Wissen zu schulisch relevanten Lernbereichen (Schriftsprache, mathematische Fertigkeiten), Störungen des Schriftspracherwerbs und des Erwerbs mathematischer Kompetenzen, Auswirkungen von Spracherwerbsstörungen auf die Aneignung von Kulturtechniken, Grundkenntnisse zu Verhaltensauffälligkeiten im Zusammenhang mit Sprachstörungen, Auseinandersetzung mit gängigen Förderkonzepten sowie deren Darstellung in Evaluationsstudien		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden sind fähig im Rahmen von Team- und Gruppenarbeiten die für die Thematiken des Moduls relevanten Themenbereiche zu vertiefen. Dabei haben sie ihre Erkenntnisse gefestigt und gelernt innerhalb des Seminars relevante Aspekte zu diskutieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, sich mit wissenschaftlicher Literatur und Fragestellungen kritisch auseinander zu setzen. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden haben Grundlagenwissen zur Schriftsprache, zum Schriftspracherwerb sowie zum Erwerb mathematischer Kompetenzen erworben. Darauf aufbauend haben sie sowohl fundierte Kenntnisse zu möglichen Störungen beim Erwerb dieser Kulturtechniken als auch zu therapeutische Interventionsmöglichkeiten erlangt. Die Studierenden verfügen über vertiefte Fachkompetenzen auf dem Gebiet der Orthographie, des Schriftspracherwerbs, des Erwerbs mathematischer Kompetenzen sowie in diesen Bereichen auftretender Störungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 99 I Nr. 3 (5 LP)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)		