

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Prävention und Frühförderung		o6-S-Präv-V-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Allgemeine Aspekte der pränatalen Entwicklung und Geburt, relevante Inhalte zur frühkindlichen Entwicklung (kognitive, sensomotorische und sozial-emotionale Entwicklung), Ätiogenese (Risikofaktoren) und Symptomatologie von Störungen in der frühkindlichen Entwicklung; Meilensteine der vorsprachlichen und frühen sprachlichen Entwicklung, Risikofaktoren für Spracherwerbsstörungen, Identifikation von Frühindikatoren und Möglichkeiten der Diagnostik, Begriffsklärung und Definition von Prävention und Frühförderung, Konzepte der Prävention und Ansätze der Frühförderung im Bereich Sprache		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden haben, die für die Thematiken des Moduls relevanten Themenbereiche im Rahmen von Gruppenarbeiten vertieft. Darüber hinaus lernen sie im Seminar die erarbeiteten Erkenntnisse und Ergebnisse zu diskutieren und so ihr fachspezifisches Wissen zu festigen</p> <p>Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, sich mit wissenschaftlicher Literatur und Fragestellungen zur vor- und frühsprachlichen Entwicklung kritisch auseinander zu setzen. Durch die Auseinandersetzung sowohl mit wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Prävention haben sie Handlungswissen und Reflexionsgrundlage für ihre zukünftige Tätigkeit in den unterschiedlichen sprachheilpädagogischen Handlungsfeldern erworben.</p> <p>Sach-/Fachkompetenz: Die Studierenden besitzen Kenntnisse zur allgemeinen prä- und postnatalen Entwicklung (insbesondere Ätiologie und Risikofaktoren, Symptomatologie), zur vorsprachlichen und frühen Sprachentwicklung. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, den Spracherwerb mit weiteren frühkindlichen Entwicklungsbereichen (kognitive, sensomotorische und sozial-emotionale) in Beziehung zu setzen. Es findet eine fundierte Erweiterung der sprachheilpädagogischen Fachkompetenz hinsichtlich Diagnostik und Möglichkeiten der Frühförderung statt.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 99 I Nr. 4		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2020)		

