

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Seminar zur schriftlichen Hausarbeit		o6-S-Kolloq-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Präsentation und Diskussion aktueller wissenschaftlicher Themenbereiche, die im Rahmen der schriftlichen Hausarbeit erarbeitet werden; Auseinandersetzung mit Wissenschaftstheorie an ausgewählten Fragestellungen, Methodologische Überlegungen und Ableitung methodischer Vorgehensweisen für die jeweilige Fragestellung, Datenerhebung und -auswertung sowie Interpretation von Ergebnissen		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden sind fähig, ihr Forschungsvorhaben adäquat im Seminar zu präsentieren. Dabei ist es ihnen möglich, Probleme und Unzulänglichkeiten in der eigenen Forschung sowie in den wissenschaftlichen Arbeiten anderer Studierender objektiv zu diskutieren und konstruktiv zu kritisieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, eigene Forschungsvorhaben zu konzipieren, methodisch korrekt durchzuführen und Ergebnisse kritisch zu reflektieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen/ Hypothesen theoretisch begründet aufzustellen und die Ergebnisse wissenschaftlich korrekt zu diskutieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Präsentation (max. 30 Min.) und Exposé (max. 4 S.) oder 2) Exposé (max. 8 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 99 I Nr. 1 (2 LP)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)		