

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
(Spezifische) Spracherwerbsstörungen - diagnosegeleitete Intervention 1		o6-S-Interv1-V-202-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Theoretische Grundlagen zur Intervention bei Störungen im phonetischen und phonologischen Erwerb, bei lexikalisch-semantischen Störungen, Dysgrammatismus, bei Störungen des Sprachverständnisses, störungsspezifische Therapie- und Förderkonzeptionen, Ableitung sprachtherapeutischer Zielsetzungen, Planung und Reflexion von Therapie- und Fördersequenzen anhand von Fallbeispielen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich mit grundlegenden therapeutischen Verhaltensweisen im Kontext einer sprachtherapeutischen Intervention auseinandersetzen. Dabei geht es um eine adäquate Selbsteinschätzung des Therapeutenverhaltens sowie dessen kritischer Diskussion und Reflexion innerhalb der Seminargruppe. Methodenkompetenz: theoretisch fundierte und empirisch evaluierte therapeutischen Methoden bei phonetischen, phonologischen, lexikalisch-semantischen Störungen, Dysgrammatismus und Störungen des Sprachverständnisses Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über Grundlagen therapeutischer Konzepte bei phonetischen und phonologischen, lexikalisch-semantischen Störungen, Dysgrammatismus und Störungen im Sprachverständnis. Sie kennen eine Auswahl störungsspezifischer Therapie- und Förderkonzepte, die sie auf Basis von Evaluationsstudien hinsichtlich ihrer Effektivität, der Einsatzmöglichkeiten sowie Stärken und Schwächen beurteilen können.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 99 I Nr. 2		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2020)		

