

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
(Spezifische) Spracherwerbsstörungen - diagnosegeleitete Intervention - Qualifizierungsstudium		o6-S-Interv-Q-202-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theoretische Grundlagen zur Diagnostik und zur Intervention bei Störungen im phonetischen und phonologischen Erwerb, bei lexikalischen Entwicklungsstörungen, Dysgrammatismus, bei Störungen des Sprachverständnisses, zur störungsspezifischen Therapie- und Förderkonzeptionen, Ableitung sprachtherapeutischer Zielsetzungen, Planung und Reflexion von Therapie- und Fördersequenzen anhand von Fallbeispielen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich mit grundlegenden diagnostischen und therapeutischen Verhaltensweisen im Kontext einer sprachtherapeutischen Intervention auseinandersetzen. Dabei geht es um eine adäquate Selbsteinschätzung des Therapeutenverhaltens sowie dessen kritischer Diskussion und Reflexion innerhalb der Seminargruppe.		
Methodenkompetenz: theoretisch fundierte und empirisch evaluierte therapeutischen Methoden bei phonetischen, phonologischen, lexikalisch-semantischen Störungen, Dysgrammatismus und Störungen des Sprachverständnisses.		
Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über Grundlagen diagnostischer und therapeutischer Konzepte bei phonetischen und phonologischen, lexikalischen Erwerbsstörungen, Dysgrammatismus und Störungen in der Sprachrezeption. Sie kennen eine Auswahl störungsspezifischer Therapie- und Förderkonzepte, die sie auf Basis von Evaluationsstudien hinsichtlich ihrer Effektivität, der Einsatzmöglichkeiten sowie Stärken und Schwächen beurteilen können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 108 I Nr. 2		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (Nebenfach, 2020)		

