

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundlagen der Sprachheilpädagogik Teil C		o6-S-GShpC-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
8	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundlegendes Wissen über Klassifikationen, Ätiologie, Pathogenese und Symptomatik der Sprach-, Sprech-, Rede- und Kommunikationsstörungen; Grundkenntnisse der Linguistik, sofern sie für die Erkennung, wissenschaftliche Erklärung, Diagnostik und Therapie relevant sind.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden haben sich fachspezifischen Wissens aus verschiedenen Disziplinen (v.a. Linguistik, Stimm- und Sprachheilkunde) angeeignet und können in Auseinandersetzung mit der Thematik Modelle und Theorien kritisch reflektieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, hermeneutisch wissenschaftlich Texte zu analysieren und diskutieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden haben einen vertieften Überblick über die Sprach-, Sprech-, Rede- und Kommunikationsstörungen, die Gegenstand der Sprachheilpädagogik sind, aus interdisziplinärer Sicht gewonnen. Auf der Grundlage medizinischer und linguistischer Fachkenntnis können die Studierenden wissenschaftlich arbeiten und in der diagnostisch-therapeutischen Praxis handeln.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-GShpC-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-S-GShpC-1-092: V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GShpC-2-092:</b> Grundlagen - Linguistik <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 6 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit Handout (max. 4 S.), Gewichtung 1:1</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-S-GShpC-1-092:</b> Grundlagen - Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.), Gewichtung 1:1</li> <li>• Prüfungssprache: l.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
Die Platzvergabe wird für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-S-GShpC-1-092: Gilt nur für spezielles Studienangebot: 20 Plätze.</li> <li>• o6-GShpC-2-092: --</li> </ul>		
<b>weitere Angaben</b>		
--		



<b>Arbeitsaufwand</b>
-----------------------

--
----

<b>Bezug zur LPO I</b>
------------------------

--
----

<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
--

keinem Studiengang zugeordnet
-------------------------------