

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Didaktik und Methodik sprachheilpädagogischen Unterrichts 2		o6-S-DidMeth2-VQ-202-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Didaktik und Methodik der Vermittlung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern mit Sprachstörungen; theoretische Grundlagen zur Intervention bei sprachlich bedingten Störungen im Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen; störungsspezifische Therapie- und Fördermethoden und -konzeptionen, Ableitung von Interventionszielen, Planung und Reflexion von unterrichtlichen Interventionssequenzen anhand von Fallbeispielen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Selbst- und Sozialkompetenz: Aufgrund der erworbenen Kenntnisse erlangen die Studierenden die Kompetenz, Interventionen zum Erwerb der Schriftsprache und mathematische Kompetenzen im Unterricht angemessen zu planen, umzusetzen und hinsichtlich ihrer Effektivität und Effizienz zu reflektieren. Methodenkompetenz: Durch Auseinandersetzung mit didaktischen und methodischen Aspekten des Schriftspracherwerbs und der Aneignung mathematischer Kompetenzen erweitern die Studierenden ihr didaktisches und methodisches Repertoire für die Planung von Unterricht in den Kulturtechniken der Schriftsprache und der Mathematik im Förderschwerpunkt Sprache. Sach- und Fachkompetenz: Die erworbenen Kenntnisse sind ihnen bei der theoretisch begründeten Planung und Reflexion eigener Unterrichtseinheiten zum Schriftspracherwerb und zur Vermittlung mathematischer Fähigkeiten hilfreich und tragen somit zur qualitativen Verbesserung des Lehrens und Lernens bei.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 99 I Nr. 4 § 108 I Nr. 3		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (Nebenfach, 2020)		