

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theorie und Praxis sprachheilpädagogischen Unterrichts 1		o6-S-Did1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Modelle und Konzeptionen der allgemeinen Didaktik (z.B. Didaktische Analyse, Berliner Modell und Hamburger Modell) und Instruktionspsychologie, didaktische Modelle und Konzeptionen der Sprachheilpädagogik (z.B. therapieimmanenter Unterricht, sprachtherapeutischer Unterricht, Berliner und Münchener Modell), Verhältnis von Unterricht, Förderung und Individualtherapie aus sprachheilpädagogischer Sichtweise, Theoretische Grundlagen zur Stimmphysiologie, Stimmhygiene und -ökonomie (u.a. Atmung, Haltung, Tonus, Artikulation)		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden sind fähig, verschiedene didaktische Unterrichtsmodelle kritisch zu diskutieren sowie zu beurteilen. Des Weiteren erwerben sie die Kompetenz, ihre eigenen stimmlichen Fähigkeiten passend einzuschätzen und diese berufsadäquat einzusetzen. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, geeignete didaktische Modelle als Basis für ihre Unterrichtsplanungen heranzuziehen und auf deren Grundlage unterrichtliche Vorhaben zu reflektieren und zu analysieren. Sie besitzen die Fähigkeit ihre stimmlichen Möglichkeiten berufsadäquat einzusetzen und durch Verhaltensweisen und Maßnahmen der Stimmhygiene ihre Stimme zu kontrollieren und gesund zu erhalten. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über Wissen aus der allgemeinen Didaktik, der Instruktionspsychologie sowie der sprachheilpädagogischen Didaktik. Des Weiteren erwerben sie grundlegende Kenntnisse über die (Lehrer-)Stimme und über berufsrelevante Aspekte zur Stimmhygiene und -ökonomie.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 99 I Nr. 4 (5 LP)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)		