

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theorie und Praxis sprachheilpädagogischen Unterrichts 1		o6-S-Did1-102-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlegendes Wissen über Klassifikationen, Ätiologie, Pathogenese und Symptomatik der Sprach-, Sprech-, Rede- und Kommunikationsstörungen; Grundkenntnisse der Linguistik, sofern sie für die Erkennung, wissenschaftliche Erklärung, Diagnostik und Therapie relevant sind.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden haben sich fachspezifischen Wissens aus verschiedenen Disziplinen (v.a. Linguistik, Stimm- und Sprachheilkunde) angeeignet und können in Auseinandersetzung mit der Thematik Modelle und Theorien kritisch reflektieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, hermeneutisch wissenschaftlich Texte zu analysieren und diskutieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden haben einen vertieften Überblick über die Sprach-, Sprech-, Rede- und Kommunikationsstörungen, die Gegenstand der Sprachheilpädagogik sind, aus interdisziplinärer Sicht gewonnen. Auf der Grundlage medizinischer und linguistischer Fachkenntnis können die Studierenden wissenschaftlich arbeiten und in der diagnostisch-therapeutischen Praxis handeln.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-S-Did1-1-092: S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-S-Uplan1-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-S-Did1-1-092: Theorie und Praxis sprachheilpädagogischen Unterrichts 1 <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) und Handout (ca. 6 S.) oder d) Referat (ca. 25 Min.) und Klausur (ca. 25 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-S-Uplan1-1-092: Sprachheilpädagogische Unterrichtsplanung und -reflexion 1 <ul style="list-style-type: none"> • 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • Portfolio (ca. 15 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 99 (1) 4. Sprachheilpäd. Unterricht, Förderung und Therapie im Förderschwerpunkt Sprache SO		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		



Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2009)