

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Relevante Aspekte der Sprachheilpädagogik		o6-S-AspSHP-V-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Aktuelle Aspekte der Sprachheilpädagogik als anwendungsbezogener, sonderpädagogischer Erziehungswissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden haben sich fachspezifischen Wissens angeeignet (v.a. Sprachheilpädagogik) und können in Auseinandersetzung mit der Thematik Modelle und Theorien kritisch reflektieren. Die Studierenden haben im Rahmen von Gruppenarbeiten die für die Thematiken des Moduls grundlegenden Themenbereiche vertieft. Dabei festigten sie ihre Erkenntnisse und lernten innerhalb der Seminare relevante Aspekte zu diskutieren</p> <p>Methodenkompetenz: Die Studierenden eignen sich systematisch Fachwissen aus der Sprachheilpädagogik an und reflektieren diese kritisch hinsichtlich der Anwendungsmöglichkeiten und -erfordernisse in Theorie und Praxis.</p> <p>Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben unverzichtbares Grundlagenwissen zum Verständnis sprachheilpädagogischer Theorienbildung, die grundsätzlich interdisziplinär ist.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich SS		
Bezug zur LPO I		
§ 32		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p>		