

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                           |
| Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Gesellschaft für Lehramtsstudierende  |                         | o6-Päd-NKG-LA-152-mo1                            |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                    |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft   |                         | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                   |
| 5   | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                   |
| 1 Semester  | grundständig            | --   |
| <b>Inhalte</b>  |                         |  |
| Ausgewählte Epochen der Geschichte der Pädagogik, respektive wichtige Vertreter/-innen und ihre Werke; Einführung in die anthropologischen und soziokulturellen Grundlagen in Hinblick auf Menschenbild und die jeweilige Vorstellung von Erziehung und Bildung.  |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |  |
| Die Studierenden verfügen über bildungshistorische und anthropologische Grundkenntnisse. Sie können bildungswissenschaftliche Begriffe historisch herleiten, soziokulturell einbetten und Bezüge zu aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussionen herstellen.   |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |  |
| S (2)   |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |  |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 10-20 S.)<br>Prüfungsturnus: jährlich, WS  |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |  |
| 10 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.   |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |  |
| 150 h   |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |  |
| § 22 II Nr. 1 h)<br>§ 22 II Nr. 2 f)<br>§ 22 II Nr. 5 h)  |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |  |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Erziehungswissenschaften (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015)) |                         |  |