Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Multimedia und interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)			06-PSYSQ-MultiB-102-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Pädagogische Psychologie		Institut für Psychologie	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Im Seminar werden Kenntnisse zum sinnvollen Umgang mit Multimediaformaten und -inhalten im Verbund mit elektronischen Tafelsystemen vermittelt. Theoretische Grundlagen der Tafelarbeit finden dabei Erwähnung. Die Studierenden lernen neben Möglichkeiten zur Beschaffung von Ressourcen für die Einbindung in Tafelbilder auch Fertigkeiten zur eigenständigen Produktion solcher Ressourcen. Nachfolgend präsentieren die Studierenden eigens erstellte Tafelbilder im Kurs, die anschließend im Gruppengespräch diskutiert werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in der Bedienung verschiedener elektronischer Tafelsysteme. Sie verfügen über Grundlagen, um später zum Beispiel im Schuldienst schülerzentrierte Lernumgebungen zu schaffen und Interaktivität als ein Unterrichtselement zur Geltung zu bringen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)

Platzvergabe

Plätze: max. 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Erziehungswissenschaften (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)