

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Multimedia und interaktive Tafelsysteme (Intensivkurs)		o6-PSYSQ-MULTil-102-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Pädagogische Psychologie		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Die Studierenden lernen im Seminar Eigenschaften und Einsatzszenarien sowie Produktionstechniken von Multimediaalkomponenten kennen. In Verbindung damit werden Grundlagen der Tafelarbeit erarbeitet, um anhand dieses Wissens die Möglichkeiten und Chancen der interaktiven Tafelsysteme nutzen zu können. Sie lernen den Umgang mit interaktiven Whiteboards als digitale Weiterentwicklung der konventionellen Schultafel als Beispiel für Multimedia in modernen Lernumgebungen. Behandelte Funktionen sind Video- und Audioaufzeichnungen, computer- und selbstgesteuerte Lernprozesse.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in der Bedienung verschiedener elektronischer Tafelsysteme. Sie besitzen das nötige Rüstzeug, um später zum Beispiel im Schuldienst schülerzentrierte Lernumgebungen zu schaffen und Interaktivität als ein Unterrichtselement zur Geltung zu bringen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.)		
Platzvergabe		
<p>Plätze: max. 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.</p>		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)</p>		