

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Pädagogische Psychologie 2		o6-PSY-PaPSY-2-202-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Pädagogische Psychologie		Institut für Psychologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Modul werden a) Ursachen, Diagnosemöglichkeiten und Therapieansätze von Lernstörungen und Verhaltensauffälligkeiten und b) instruktionspsychologische Grundsätze der effektiven Gestaltung von Lehr-Lern-Situationen und Lernmedien behandelt. Das Modul vermittelt Grundwissen über pädagogische und psychologische Interventionen und Interventionssettings und bezieht dabei auch rechtliche und familien- sowie sozialpolitische Aspekte pädagogischer und psychologischer Interventionen mit ein.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Studierende erwerben Fachkompetenzen und praktische Kompetenzen, die im weiteren Studium und in der praktischen Tätigkeit nützlich sind. Es werden ihnen grundlegende methodische Vorgehensweisen im Bereich der Pädagogischen Psychologie und inhaltlich repräsentatives Überblickswissen über zentrale Teilbereiche des Faches vermittelt. Dadurch wird der Einstieg in die Ausbildungsschwerpunkte des Masterstudiengangs Psychologie erleichtert. Die im ersten Studienabschluss erworbenen Kompetenzen im Bereich der Pädagogischen Psychologie sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar, etwa für psychologische Beratungstätigkeiten im Bereich Erziehung und (Weiter-)Bildung oder Lerntherapie. Das Modul vermittelt auch Kompetenzen, die für eine spätere Berufstätigkeit als Psychotherapeut(in) relevant sind. Insbesondere werden die Studierenden in die Lage versetzt, in psychotherapeutischen Entscheidungsfindungen die Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen der Sozialisation und des Lernens in nicht-institutionellen und institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten bei Menschen über die gesamte Lebensspanne hinweg zu berücksichtigen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder  b) Referat (ca. 30 Min.) oder  c) Hausarbeit (ca. 10 S.)  Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch  bonusfähig</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Kompetenzen gem. PsychTh-ApprO Anlage 1: Grundlagen der Anwendungen der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (2 ECTS)		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2020)		



Exchange Austauschprogramm Psychologie (2023)