

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Soziale Kognition 1   |                         | o6-PSY-MA-SK-1-152-mo1         |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in der Professur für Sozialpsychologie   |                         | Institut für Psychologie       |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | weiterführend           | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| <p>Das Modul vertieft Kenntnisse in psychologischen Forschungsmethoden mit einem Schwerpunkt auf die Sozialpsychologie. Inhalte sind dabei generelle und spezifische Techniken der Entwicklung empirischer Fragestellungen, der Versuchsplanung, der Datenauswertung und des Datenmanagements sowie der Präsentation von Forschungsansätzen und Forschungsergebnissen.</p>  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| <p>Die Studierenden erwerben Fachkompetenzen und soziale Kompetenzen, die in beruflichen und alltäglichen Situationen nützlich sein können. Insbesondere werden Kompetenzen erworben, die eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten fördern und den Transfer in die Praxis erleichtern. So erwerben und vertiefen Studierende die Kompetenz, sich selbstständig den Wissensstand zu einem umgrenzten Forschungsfeld effizient zu erschließen, Wissenslücken zu identifizieren und die Implikationen für weitere Forschung und potentielle praktische Anwendung zu generieren. Darüber hinaus erwerben Studierende die Kompetenz, wissenschaftliche Inhalte rezipientengerecht zu Kommunizieren.</p>  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (2)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| <p>a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder d) praktische Tätigkeit (ca. 60 Std.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Exposé (ca. 5 S.) oder g) wissenschaftliches Poster (1 S., DIN A0) oder h) Projektbericht (ca. 10 S.) oder i) Fallbericht (ca. 5 S.) oder j) seminarbegleitende Übungsfragen (ca. 0,5 S. pro Sitzung)</p> <p>In einem Exposé soll der theoretische Hintergrund, die Fragestellung, die Hypothesen und die Methode (unabhängige und abhängige Variablen, Messinstrumente, Versuchsdesign und -ablauf, Versuchspersonen und geplante statistische Auswertung) zu einer geplanten empirischen Studie kurz dargestellt werden. Ein Fallbericht beschreibt eine Störung anhand einer (fiktiven) Patientin und besteht aus einem Symptombeschreibung, einer Anamnese, einer Verhaltensanalyse, einer Diagnose sowie einem daraus abgeleiteten Therapieplan.</p> <p>Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch</p> |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Master (1 Hauptfach) Psychologie (2015)   |                         |                                |