

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Bildung, Entwicklung & Lebenslanges Lernen 4		o6-PSY-MA-BELL-4-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Pädagogische Psychologie, Inhaber/-in der Professur für Entwicklungspsychologie		Institut für Psychologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Modul werden ausgewählte, wechselnde Inhalte aus dem Bereich Bildung und Entwicklung behandelt. Themenschwerpunkte sind u. a. die kognitive, sozial-emotionale und körperliche Entwicklung im Jugend- und Erwachsenenalter, Bildungs- und Entwicklungsprozesse im familiären Kontext (z. B. Elternschaft, Partnerschaft und Ehe, Scheidung, Transitionen, ...) und in Institutionen (z. B. Inklusion, Migration, Gender, Kulturvergleiche, Umweltpsychologie, ...) und die konkrete Tätigkeit im praktischen Umfeld in Form von Beratungstätigkeiten und pädagogisch-psychologischer Interventionen. Innerhalb dieses Teilmoduls variiert das Angebot je Semester.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden vertiefen ihre im Bachelorstudium erlangten Kompetenzen. Die Studierenden erlangen fundierte theoretische Fachkompetenz in aktuellen, praxis- und forschungsbezogenen Themengebieten der Pädagogischen - und Entwicklungspsychologie. Damit bereitet das Modul die Studierenden auf verschiedene berufliche Tätigkeitsfelder vor, wie z.B. Forschungstätigkeit in der Pädagogischen - und Entwicklungspsychologie, Psychologische Testdiagnostik und (Erziehungs-)Beratende Tätigkeiten.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder d) praktische Tätigkeit (ca. 60 Std.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Exposé (ca. 5 S.) oder g) wissenschaftliches Poster (1 S., DIN A0) oder h) Projektbericht (ca. 10 S.) oder i) Fallbericht (ca. 5 S.) oder j) seminarbegleitende Übungsfragen (ca. 0,5 S. pro Sitzung)</p> <p>In einem Exposé soll der theoretische Hintergrund, die Fragestellung, die Hypothesen und die Methode (unabhängige und abhängige Variablen, Messinstrumente, Versuchsdesign und -ablauf, Versuchspersonen und geplante statistische Auswertung) zu einer geplanten empirischen Studie kurz dargestellt werden. Ein Fallbericht beschreibt eine Störung anhand einer (fiktiven) Patientin und besteht aus einem Symptombeschreibung, einer Anamnese, einer Verhaltensanalyse, einer Diagnose sowie einem daraus abgeleiteten Therapieplan.</p> <p>Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (1 Hauptfach) Psychologie (2015)		