

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Bildung, Entwicklung & Lebenslanges Lernen | | o6-PSY-MA-BELL-122-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Pädagogische Psychologie, Inhaber/-in der Professur für Entwicklungspsychologie | | Institut für Psychologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 15 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | weiterführend | Prüfungsvorleistung: In jedem Seminar ist eine unbenotete Leistung nach dem Prüfungssatz Seminar zu erbringen. Prüfungssatz Seminar: a) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder c) Referat (ca. 60 Min.) mit Handout (ca. 1 S.) oder d) Klausur (ca. 60 Min.) oder e) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder f) praktische Tätigkeit (ca. 60 S.) oder g) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder h) wissenschaftliches Poster (1 S., DIN A0) oder i) Fallbericht* (ca. 5 S.) oder j) seminarbegleitende Übungsfragen (ca. 1/2 S. pro Sitzung). *Ein Fallbericht beschreibt eine Störung anhand eines (fiktiven) Patienten und besteht aus einem Symptombeschreibung, einer Anamnese, einer Verhaltensanalyse, einer Diagnose sowie einem daraus abgeleiteten Therapieplan). |
| Inhalte | | |
| Das Modul beschäftigt sich mit vertieften Themen der Pädagogischen- und Entwicklungspsychologie. Inhaltlich wird ein breites Spektrum spezifischer Themen abgedeckt, die sich an aktuellen Forschungsfeldern orientieren. Beispielsweise werden Seminare zu den Themen Persönlichkeitsentwicklung über die Lebensspanne, Entwicklung im hohen und höheren Erwachsenenalter sowie Bildungserfolg bei Zweisprachigkeit und Migrationshintergrund und Achtsamkeit bei Verhaltensstörungen angeboten. Dabei wird darauf geachtet, an das Wissen aus dem Bachelorstudium anzuknüpfen und den Bezug zur Praxis herzustellen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden vertiefen ihre im Bachelorstudium erlangten Kompetenzen. Die Studierenden erlangen fundierte theoretische Fachkompetenz in aktuellen, praxis- und forschungsbezogene Themengebiete der Pädagogischen -und Entwicklungspsychologie. Damit bereitet das Modul die Studierenden auf verschiedene berufliche Tätigkeitsfelder vor, wie z.B. Forschungstätigkeit in der Pädagogischen -und Entwicklungspsychologie, Psychologische Testdiagnostik und (Erziehungs-)Beratende Tätigkeiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (50 Min.) oder b) mündliche Prüfung (ca. 25 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| -- | | |
| Lehrturnus | | |
| -- | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |



Master (1 Hauptfach) Psychologie (2012)

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 29.09.2024 • Moduldatensatz 112331