

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Diagnostik, Testtheorie & Testentwicklung 2		o6-PSY-DTT-2-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Differenzielle Psychologie		Institut für Psychologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Das Modul vertieft vor dem Hintergrund verschiedener Anwendungsfelder zentrale Themen der diagnostischen Psychologie. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche diagnostische Verfahren kennen, wobei insbesondere auf den Aspekt multimodaler Diagnostik im Sinne des ergänzenden Nutzens unterschiedlicher Testtypen fokussiert wird. Darüber hinaus beinhaltet das Modul Themen wie die Zusammenstellung einer Testbatterie, Aggregation und Gewichtung von Einzelverfahren, statistische vs. klinische Urteilsbildung, Frageformen, Gesprächsführung, Urteilsbildung sowie diagnostische Rahmenbedingungen. Dabei werden wissenschaftliche Standards mit den Anforderungen aus der Praxis abgeglichen. Weitere Themen sind die Interpretation der Ergebnisse aus psychologischen Testverfahren, Feedback an die Probanden, Entscheidungsfindung, Ableiten von Interventionsmaßnahmen, Evaluation sowie Informationsverarbeitungsprozesse im diagnostischen Prozess. Ein wesentlicher Aspekt des Moduls befasst sich darüber hinaus mit der Vermittlung praktischer Kenntnisse in der Durchführung diagnostischer Instrumente (z.B. Durchführen eines Leistungstests; Führen eines diagnostischen Interviews; Verhaltensbeobachtung o.ä.), die in praktischen Einheiten geübt wird.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Erweiterte Kompetenzen in Erhebung und Darstellung von psychodiagnostischen Befunden über Individuen auf der Basis von Beobachtung, Befragung, Tests, Fragebogen. Praxis in der Planung und Durchführung von psychodiagnostischen Datenerhebungen. Kenntnisse über diagnostische Instrumente verschiedener Bereiche der Psychologie sowie Eigenerfahrung über die Durchführung und Auswertung.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder d) praktische Tätigkeit (ca. 60 Std.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Wissenschaftliches Poster (1 S., DIN Ao) oder g) seminarbegleitende Übungsfragen (ca. 0,5 S. pro Sitzung) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2015)		