

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefung Empirische Forschungsmethoden		o6-PÄD-VFM-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul behandelt quantitative und qualitative Herangehensweisen an empirische Forschungsfragen im Bereich der Pädagogik vertieft. Methodische Vorgehensweisen und Forschungsinstrumente werden differenziert vermittelt und wissenschaftlich analysiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben sich wissenschaftlich differenziertes Wissen über qualitative und quantitative empirische Forschungsmethoden angeeignet. Sie können die Forschungsmethoden und -instrumente auf spezifische Forschungsfragen anwenden sowie ihr Verwertungspotential reflektieren und analysieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 100 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020)		